

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

гр. ГРАМАДА обл. ВИДИН

тел. 0884703430; e-mail: sou-gramada@rio-vidin.org

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....


/ Ивайло Иванов /

СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ
“ХРИСТО БОТЕВ” – ГР.ГРАМАДА
ЗА ПЕРИОДА 2020-2024г.**

ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ

С ПРОТОКОЛ № 1 / 11 .09.2020г.

Утв. Зап. № 29-19 / 28 .09.2020 г.

Структура:

- I. Анализ на състоянието на СУ „Христо Ботев” – гр.Грамада
- II. Цел на старателгията
- III. Приоритети
- IV. Дейности за постигане на приоритетите
- V. Финансово осигуряване на изпълнението на старателгията

I. Анализ на състоянието на СУ „Христо Ботев” – гр. Грамада и на фактори на външната среда.

1. Ученици:

В СУ „Христо Ботев”- гр.Грамада се обучават ученици от два етноса -български и ромски, като има деца от смесени бракове, които се самопределят като българи. Съотношението на етносите в проценти е 10 % български и 90% ромски.Общият брой на учениците е 44, разпределени в 7 паралелки. Учениците не се делят по етнически принцип,а се диференцират по класове. Обучението се води сутрин и след обяд. До обяд са редовни часове,а след обяд функционира две групи ЦДО с преобладаващ брой ромски деца. Има ученици със СОП.Всички ученици живеят на територията на гр.Грамада През 2015/2016 година са отпаднали 10 ученика по причина голям брой неизвинени отсъствия и напускане на страната без необходимите документи.

Проблемите произтичат главно от:

- Затруднена адаптация на децата от етнически произход в началния етап на образованието си .
- Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчното владеене на българския език.

2. Кадрови ресурс

Педагогическият персонал е 12 учители .Всички учители притежават необходимата квалификация по преподавания предмет.Няма незаети щатове.

3.Образователно – възпитателен процес

В училището е създадена система по организация по всички видове дейности,съгласуваност и отчетност на резултатите от ОВП.

Обхванати бяха всички деца, подлежащи на задължително обучение.

Много добро представяне на наши ученици от началния етап в състезания по рисуване, български език, английски език, математика, човек и природа, организирани от съюза на българските начални учители. Участие в първи и финален кръг. Участие в първи кръг в олимпиада „Знам и мога”.

Възпитателната работа е подчинена на задачата да формираме общочовешки качества и добродетели, като дадем възможност за пълноценна изява на учениците в училището. Важното бе създаването на по-добри условия за разгръщане активността на децата, отчитане на личното им мнение,създаване на среда,ориентирана към личността на децата.

Въпреки положените усилия незадоволителни останаха резултатите от НВО по математика и български език в 7-ми клас.

4. Учебно-техническа и материална база

Сградата на СУ "Хр.Ботев" е двуетажна. На първия етаж се намират класните стаи на класовете от начален етап. За часовете по музика училището разполага с пиано, а за часовете по спорт с физкултурен салон. От тази учебна година се оборудва и стая за отдих и игри, която ще използват децата от 1-4 клас по спечелен проект от училището късаещ целодневното обучение на децата в начален етап.

На втория етаж се намират класните стаи на прогимназиален етап и компютърния кабинет.

Няма кабинет по природни науки, както и опитни установки необходими за по-пълноценното провеждане на учебните часове.

Подобренията на материално-техническата база през учебната 2015/2016г са:

- Подновен е компютърният кабинет-закупени са 5 нови компютърни конфигурации.
- Основен ремонт на физкултурен салон.
- Частична подмяна на балатум и боядисване.
- Закупени бели дъски за всички класни стаи.
- Закупени нови чинове за 2 класни стаи
- Секция за 1 класна стая
- Основен ремонт на тоалетни помещения

5. Финансиране

Разчита се главно на бюджетни средства. Средства, отпуснати от бюджета на община Грамада.

6. Външни фактори

Прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни дейности за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и активна работа със семейството.

Изградени връзки за ползотворно сътрудничество с извън училищните институции – кметство, отдел „Закрила на детето” към Дирекция ”Социално подпомагане” – община Грамада, Центрове за обществена подкрепа, Комплекс за социални услуги на деца и семейства, РУ на МВР – гр. Грамада.

Заплахи:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на по – голямата част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

II. Цел на стратегията:

Основната цел на училището е издигане нивото на грамотността на учениците. Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж на икономиката

В центъра на грижите е детето-ученика. Създаване на благоприятна среда е основна цел за повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на уменията. Изграждане на среда, в която грамотността ще бъде насърчавана и трябва да обхване всички възрастови групи. Мисията на образованието в училището е учениците да получат пълноценни знания, да се изградят като свободни и морални личности, да развият творческите си заложби и физическо здраве. Училището гарантира образователна подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти и формира общочовешки и национални ценности. Съхранявайки добрите традиции, то се развива като образователна система, отговаряща по най-добрия възможен начин на високите изисквания, които поставя динамичният, високотехнологичен и глобализиращ

се свят. В центъра на образователно-възпитателния модел е личността на ученика, като целта е неговото интелектуално и социално развитие. Училището е желана територия на учениците ,място за изява и развитие.

ГЕНЕРАЛНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество. Преодоляването на неграмотността ,като основен фактор за изоставането на учениците. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими субекти.

СПЕЦИФИЧНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- Привличане на общественото мнение към повишаване на грамотността и популяризиране на четенето.
- Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езиковите умения.
- Осигуряване на лесен достъп до книги и други увлекателни, познавателни четива.
- Утвърждаването на позитивен образ на училището, като желано място за учениците .
- Училището да се утвърди като среда на равнопоставеност, на толерантност между деца с различен етнически и социален статус.
- Изграждане на личности със стабилна ценностна ориентация, с ясна представа за човешки добродетели, със солидна основа по всички учебни дисциплини, необходима за успешната им социална и професионална ориентация.
- Активно въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети
- Активно взаимодействие с родителите не само по въпросите на МТБ, но и за съвместна дейност по въпросите на възпитанието на учениците.

Основните цели на предучилищното и училищното образование са представени в чл. 5 от Закона. Те са:

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.“

III. ПРИОРИТЕТИ

1. Максимално овладяване на Книжовния български език, преодоляване на неграмотността на учениците
2. Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение и задържането им в училище
3. Връщане доверието към българския учител.
4. Изграждане на иновационна образователна среда чрез усъвършенстване на преподавателските методи, подходи и техники, ориентирани към детския интерес и нивото на постижения.
5. Подобряване на диалога "училище - семейство".
6. Публичност на добрите практики и постижения, привличане на общественото внимание върху постиженията на учениците.
7. Квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.
8. Квалификация на педагогическите специалисти насочена към идентифициране и справяне на случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

ПРИОРИТЕТ 1	Очаквани резултати: Повишаване на нивото на владеене на книжовния български език.	
Дейности за постигане на приоритет 1	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнители
1. Училищна програма за усвояване на книжовния български език-въвеждане на РП БЕЛ за целият прогимназиален етап на обучение.	Не е необходимо	15 септември 2020 до 15 юни 2021 Директор, учители
ПРИОРИТЕТ 2	Очаквани резултати: Обхващане на децата, живеещи на територията на с. Ново село, намаляване броя на отпадащите деца от етнически произход от училище .	
Дейности за постигане на приоритет 2	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнители
1. Обхождане на родителите на първокласниците.	Не е необходимо	Май, септември всяка учебна година Директор, учители
2. Провеждане на родителски срещи	Не е необходимо	Съгласно годишния план Директор, учители
3. Използване на разнообразни методи преподаване, ориентирани към стимулиране на учениците за	Не е необходимо	15 септември 2020 - 15 юни 2024г. Директор, учители

успешна работа.		
4. Осигуряване присъствие на децата в училище и участието им в учебния процес чрез постоянен контрол и връзка с родителите.	Не е необходимо	Септември ,всяка учебна година Директор,кл.ръководители
ПРИОРИТЕТ 3	Очаквани резултати: Повишаване доверието към българския учител и образователната система,задържане на децата в училище	
Дейности за постигане на приоритет 3	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнители
1. Създаване на публичност за добри училищни практики, свързани с подобряване взаимодействието между родители и учители за повишаване доверието в образователната система,привличане на общественото внимание към повишаването на грамотността	Не е необходимо	15септември 2020 - 15 юни 2024 г. Директор, учители
2.Организиране на конкурс на тема „Учителят, който ме научи...”	Не е необходимо	Месец април 2021 Преподаватели по БЕЛ
3.Тържествено отбелязване на официални празници	От бюджета на училището, спонсори	Съгласно годишен план Учители
4.Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми	От бюджета на училището,	15септември 2020 - 15 юни 2022г. Директор, учители
ПРИОРИТЕТ 4	Очаквани резултати: Стимулиране на учениците за успешна работа чрез използването на иновационни методи, повишаване на успеха.Отговорно отношение към учебно-възпитателния процес от страна на ученици и родители.	
Дейности за постигане на приоритет 4	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнители
1.Изграждане на иновационна образователна среда чрез усъвършенстване на преподавателските методи, подходи и техники, ориентирани към детския интерес и нивото на постижения по четене и други области на знанието	От бюджета на училището, спонсори, проекти	15септември 2020 - 15 юни 2024 Директор, учители
ПРИОРИТЕТ 5	Очаквани резултати: Приобщаване на повече родители за съвместна дейност . Отговорно отношение на родителите към учебния процес.	
Дейности за постигане на приоритет 5	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнители
1.Активно взаимодействие с		15септември 2020 -

родителите не само по въпросите на МТБ, но и за съвместна дейност по въпросите на възпитанието на учениците, стимулиране необходимостта от четене, изява на творческите заложби	Не е необходимо	15 юни 2021г. Директор, учители
2. Създаване на родителски актив, родителски клуб	Не е необходимо	Септември-октомври 2016 учители
ПРИОРИТЕТ 6	Очаквани резултати: Задържане на децата в училище и стимулиране на индивидуалните им способности	
Дейности за постигане на приоритет 6	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнители
1. Тържествено отбелязване на официални празници	От бюджета на училището, спонсори	Според годишния план Директор, учители
2. Честване на патронния празник на училището	От бюджета на училището, спонсори	Месец октомври Директор, учители
3. Връчване на дипломи и други награди	От бюджета на училището, спонсори	Юни всяка уч. година Директор, учители
ПРИОРИТЕТ 7	Очаквани резултати: Повишаване професионалната квалификация на учителите. Повишаване качеството на преподаване, на резултатите от обучението и участието на учениците в състезания	
Дейности за постигане на приоритет 7	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнители
Дейностите за реализиране са включени в плана за квалификационната дейност, който е неразделна част от годишния план на училището.	От бюджета на училището, участие в проекти.	15 септември 2020 - 15 юни 2024г Директор, учители
ПРИОРИТЕТ 8	Очаквани резултати :Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности Постигане на толерантна и функционална образователна среда. Намаляване на броя на преждевременно напуснали ученици.	
Дейности за постигане на приоритет 8	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнители
Квалификация на педагогическите специалисти - обучение-квалификация	От бюджета на училището	2020 г. , 2021г. 2022г. , 2023г., 2024г.