

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
„ХРИСТО БОТЕВ” ГР. ГРАМАДА ОБЛ. ВИДИН  
тел: 0884703430 e-mail: 500501@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:  
ЕЛЗА СТОЯНОВА  
и. д. Директор на СУ „Христо Ботев”, гр. Грамада  
Приети на ПС № 9: .../12.02...2022г.

## **ПРОГРАМА**

### **ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

за учебната 2022/2023 година

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. СЪЩНОСТ**

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с изграждане на умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### **2. НАСОКИ**

- **Учениците**
- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си;
- Да осъзнават и ценят своята културна идентичност;
- Да подбери адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

### **3. РЕАЛИЗИРАНЕ**

- В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
- В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
- В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;
- По проект „Занимания по интереси”
- Интегрирано по учебни предмети

### **4. АКЦЕНТИ**

- здравно образование;
- превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- сексуално образование и превенция на СПИН;
- екологично образование и възпитание;
- патриотично възпитание;
- военно обучение;
- превенция на насилието;
- справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- защита при бедствия и аварии;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- безопасност на движението.

## **II. ЦЕЛ**

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

## **III. ЗАДАЧИ**

- 1.
2. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
3. Изграждане на здравна и екологична култура.
4. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
5. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
6. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

#### IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

##### А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Спазване на правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор,

Кл. ръководители

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

ТЕМИ	I	II	III	IV	V	VI	VII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1
Превенция и противодействие на корупцията				1	1	1	1
ОБЩО	20	17	17	19	22	22	23

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

5. Ученическо самоуправление – избор на Училищен ученически съвет и правила на паралелката.

Срок: през месец септември и октомври

Отг.: Класни ръководители

**Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.**

1. Честване на всички национални и училищни празници.

- Определяне на училищни ритуали

а) откриване и закриване на учебната година;

б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;

в) награждаване на отличили се ученици;

г) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

- Честване Деня на народните будители 01.11.;
- Тържество за 19.02 – обесването на Апостола;
- Честване на 03.03 – Освобождението на България;
- Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

Ученически съвет

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р.България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции /НЧ,, Пробуда“1938г./, организации и др, имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

## **В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците**

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители,

2. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.

Срок: месец април 2023г.  
Отг.: Класни ръководители

3. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището

Срок: месец април 2023 г.  
Отг.: Класни ръководители

4. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: месец април 2023г.  
Отг.: Класни ръководители

5. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: 06.06.2023 г.  
Отг.: Класни ръководители

## **Г) Възпитаване в интеркултурна среда.**

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности ( състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители,  
учители

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси. Отбелязване на Международния ден на ООН на 24.10. и Деня на Европа 09.05. , Коледа

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители  
учители

#### Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: 17.10.2022 г.

Отг.: Учител по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година

Отг.: Учител по ФВС

#### V. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

#### VI. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ

<i><b>ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ</b></i>	<i><b>ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ</b></i>
Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни	Медиите и глобалната мрежа в обществения живот
Как да се храним и живеем здравословно	Какво мога да правя най- добре?
Измамните блаженства – алкохол, цигари, наркотици	Общуване между родители и деца
Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия , булимия	Професии и длъжности
Пубертетът и хигиена на човешкото тяло	Конфликтите – как да ги разрешаваме
Първа помощ при наранявания, изгаряния, навяхвания и изкълчвания	Трафикът на хора или съвременното робство
Превенция на остри вирусни инфекции	Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот
ХИВ и СПИН, какво да правя?	Новият наркотик Интернет – как да се спасим
Младите хора и зависимостите	Не на агресията и насилието
Пубертет – как да подготвим децата?	Права и отговорности – какво зная и не зная за тях
Физиологични последици от тютюнопушенето	Национални символи

<i><b>ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ</b></i>	<i><b>ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</b></i>
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване	Лесно ли е да бъдеш толерантен?
Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.	Конфликти в мултикултурна среда
Видове замърсявания на околната среда - последици	Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него
Водата – природен ресурс и основен фактор на живот	Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе
Категории защитени територии	Приятел и врагове – междуполово разбирателство
Екологични проблеми – природни бедствия	Общуване с връстниците
Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране	Моята личност и моят свят