

УТВЪРЖДАВАМ:  
ЕЛЗА СТОЯНОВА  
И. Д. ДИРЕКТОР

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ**  
**ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ**  
**НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ**  
**УЯЗВИМИ ГРУПИ**

УЧЕБНА 2022/2023ГОДИНА

ГР.ГРАМАДА

**1. ВЪВЕДЕНИЕ**

**2. ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ**

**3. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

**4. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА**

**5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

**6. ПЕРИОД НА ДЕЙСТВИЕ НА ПРОГРАМАТА**

## **1. ВЪВЕДЕНИЕ**

*„Всички хора се раждат свободни и равни по достойнство и права. Те са надарени с разум и съвест и следва да се отнасят помежду си в дух на братство.“*  
(Из: „Всеобща декларация за правата на човека“ на ООН)

В ОУ „Христо Ботев“, гр. Грамада, вярваме, че учениците от уязвими групи имат право на зачитане, уважение и подкрепа. Отношението ни към тях е основано на признаване на тяхната равнопоставеност – на техните равни възможности и права. За нас те са важна и пълноценна част от обществото и затова работим за тяхната социална интеграция и социално включване. Ние възприемаме уязвимите групи ученици като ученици със способности и потенциал, а не като хора, притежаващи единствено проблеми и ограничения. Вярваме, че с общи усилия ние - учителите, учениците и родителите, можем да създадем за нашите ученици среда, в която те да получат качествено образование, възможност за пълноценно личностно развитие и бъдеща реализация в обществото.

### **1.1. Дефиниране на проблема**

#### **Равни права**

Съгласно Всеобщата декларация за правата на човека, приета на общо събрание на ООН през 1948 г. и оттогава досега превърнала се в най-превеждания и споделян в цял свят документ, всеки човек има право на равни права и свободи, без никакви различия, основани на раса, цвят на кожата, пол, език, религия, политически или други възгледи, национален или социален произход, материално, обществено или друго положение.

#### **Уязвими групи**

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права, наравно с останалите. Уязвими групи са етническите малцинства, мигрантите, хората с увреждания, хората, живеещи в крайна бедност, страдащите от зависимости, децата, лишени от родителска грижа и др. Изброените групи не са взаимно изключващи се и често дадено лице може да принадлежи към повече от една група, което прави неговата уязвимост още по-силна. Поради различни фактори – психологически, икономически, здравословни и др., тези хора не успяват да се възползват от възможностите, които обществото предлага и попадат в риск от социално изключване.

Работата с уязвими групи в системата на образованието, в т.ч. ученици и родители, следва да бъде насочена към тяхната интеграция.

#### **Образователна интеграция**

Образователната интеграция е институционален процес, при който ученици – всеки със своите етнокултурни, психологически, материални, физиологични и други специфики и различия, си взаимодействат в единна образователна среда, като в процеса на обучение и възпитание формират споделени граждански ценности, запазвайки своята идентичност и получавайки равни възможности за социална реализация.

Образователната интеграция изисква защита правата на децата, недопускане на дискриминация и осигуряване на адекватни предпоставки за социална реализация. Тя не допуска сегрегация на учениците от уязвимите групи, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага межкултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности. В хода на този процес се прилагат и използват разнообразни методи и форми за работа с ученици и родители, съобразявайки се с тяхната индивидуалност и специфики.

Образователната интеграция е една от видовете политики за социално включване, които се реализират в рамките на Европейския съюз. Практическата реализация на този тип интеграция в българските училища се осъществява в следните направления:

- осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички ученици;
- създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците от уязвимите групи;
- утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процесна модернизация на българската образователна система;
- поощряване на взаимното уважение, разбирателството и сътрудничеството между всички ученици, независимо от етническата им принадлежност, пол, физическо, материално състояние, др.

## **1.2. Национални и международни нормативни актове, стратегически документи и програми, на които се основава настоящата Програма:**

Настоящата програма е разработена въз основа на и в съответствие с: Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.; Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, утвърдена от МОН. Националните програми „Оптимизация на училищната мрежа”, „Училището – територия на учениците”, „С грижа за всеки ученик” и др.; Закона за закрила на детето, Закона за защита срещу дискриминацията, Световната програма на ЮНЕСКО и ООН „Образование за всички“, Конвенцията за правата на детето на ООН, Стратегия на ЕС „Европа 2020“.

### **1.3. Анализ на моментното състояние в училище**

СУ „Христо Ботев”, гр. Грамада е неспециализирано училище, в което се обучават ученици, както от града така и от региона.

В началото на учебната 2022/2023г. броят на обучаващите се в училище 41 в дневна форма на обучение от I до VII клас.

Като уязвими групи в училище могат да се разграничат:

– Деца с етнически произход различен от българския - в училището се обучават ученици от ромски етнос, деца от социално слаби семейства, и със СОП.

Най-често наблюдаваните проблеми с децата от уязвимите групи са свързани с нередовно посещение на учебните занятия; ниска успеваемост по различни предмети, поради ниска мотивация за учене или слабо владеене на българския език, междуличностни проблеми с други деца.

Всеки класен ръководител е запознат със случаите на деца от тези уязвими групи в класа си. Той предоставя необходимата информация на ръководството на училището или при необходимост и на други институции, работещи с деца. Класните ръководители отделят специално внимание при работата си с тези деца – провеждат индивидуални разговори с тях, търсят съдействие и подкрепа от родители (настойници).

Училището подпомага уязвимите групи ученици по различни начини. От една страна на тях се осигурява целодневно обучение, безплатни учебници и помагала, безплатна закуска и обяд.

За приобщаването на учениците от уязвимите групи към училищната общност, децата са включвани в спортни мероприятия на училищно, общинско и областно ниво.

## **2.ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА**

### **2.1.Визия**

Успешно интегриране на учениците от уязвими групи, което да спомогне за изграждането им като пълноценни граждани с успешна професионална, социална и творческа реализация.

### **2.2.Ценности и принципи, на които се основава Програмата**

- Ценностите и ръководните принципи на демократичното общество и по-специално принципът за равенство и недискриминация в основата на настоящата програма;
- Принципът за осигуряване на равен достъп до качествено образование;
- Ангажиране на цялата училищна общност в работата с уязвими групи и осъществяването на образователната интеграция;
- Утвърждаване в училище на атмосфера за межкултурно опознаване, сътрудничество и сближаване;
- Подобряване на социално-психологическия климат в извънучилищната среда по отношение на образованието, като катализатор за активизиране на процеса на интеграция;

### **2.3.Ръководни принципи при реализация на Програмата**

- **Законосъобразност** – съответствие на целите и предлаганите дейности със законите и подзаконовите нормативни актове;
- **Кохерентност** – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите дейности при сътрудничество на всички заинтересовани страни;
- **Партньорство** – активно и координирано участие на всички заинтересовани страни както в училището (учители, треньори, родители, ученици), така и извън него (външни институции – общински, държавни, НПО) в реализацията на политика за образователната интеграция на учениците от уязвими групи;
- **Своевременност** – осигуряване на навременни и адекватни мерки за предотвратяване на възможни рискове за осъществяване на образователната интеграция на ученици от уязвими групи;
- **Прозрачност** и популяризиране на дейностите и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото;
- **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;
- **Отчетност, мониторинг и контрол** на реализацията на целия процес на образователна интеграция, включваща в себе си анализ и оценка на постигнатите резултати;

## **3.ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

- Създаване на условия за пълноценна социализация на учениците от уязвими групи;
- Гарантиране на равни права, в т.ч. равен достъп до качествено образование за учениците от уязвими групи;
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства;
- Превръщане на различията (културни, религиозни, психологически, физиологически, др.) в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите;
- Създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство и формиране на благоприятен социално-психологически климат в училище, който създава условия за пълноценно личностно развитие и социална включеност на всички ученици;

#### **4.ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА**

В изпълнение на целите на настоящата програмата, ще бъдат реализирани следните дейности:

##### **4.1.Дейности, насочени пряко към учениците**

- Организиране на спортни, културни и развлекателни събития за учениците, насочени към развитие на чувството им за толерантност, екипен дух, взаимопомощ;
- Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции за града/региона;
- Подпомагане на социално слабите ученици с учебници, учебни помагала и пособия, др.;
- Изграждане и функциониране на информационна система/регистър за проследяване на децата в риск;
- Допълнителна работа с ученици от уязвими групи, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище;
- Подкрепа на учениците от уязвимите общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст;
- Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите групи в прогимназиалния етап за продължаване на образование в професионалните училища;
- Организиране на целево проучване на интереси и предпочитания на децата от уязвими групи и ранно професионално ориентиране, съвместно с Бюрото по труда;

##### **4.2.Работа с родителите**

- Провеждане на информационни кампании сред родители за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците от уязвими групи;
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо индивидите от уязвими групи;
- Специализирана работа с родителите на деца от етническите малцинства за постигане на по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес;

➤ Ангажиране на родители на ученици от уязвими групи в училищните съвети или Обществен съвет;

#### **4.3. Дейности, насочени към педагогическите специалисти**

➤ Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа с уязвими групи – напр.

➤ работа в мултикултурна образователна среда; Стимулиране на педагогическите специалисти, прилагащи иновативни подходи за работа с уязвими групи;

### **5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

➤ Намален дял на преждевременно напусналите образователната система;

➤ Повишаване посещаемостта на учебните занятия от учениците;

➤ Повишен дял на учениците от уязвими групи, завършили основно образование;

➤ Повишен дял на учениците от уязвими групи, завършили средно образование;

➤ Повишаване на нивото на познанията и обществената информираност за човешките права сред учениците;

➤ Подобро разбиране и повишена толерантност към различията сред учениците и техните родители;

➤ Повишена квалификация и мотивация на педагогическите специалисти за работа с деца от уязвими групи;

➤ Участие на всички заинтересовани страни – учители, тренъори, родители и ученици, в процеса на образователна интеграция на учениците от уязвими групи;

➤ Повишаване ефективността от работата с родителската общност и постигане на позитивна промяна в нагласите за необходимостта от получаване на качествено образование сред родителите на деца от етническите малцинства;

➤ Повишаване качеството на образование на учениците от уязвими групи създаване на по-добри условия за тяхната бъдеща реализация;

### **6. ПЕРИОД НА ДЕЙСТВИЕ НА ПРОГРАМАТА**

Срокът за изпълнение на програмата се определя за периода 2022 -2023 година, като при необходимост, следва да се актуализира ежегодно. Програмата е приета с решение на Педагогически съвет с протокол № 9/12.09.2022 г.