

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ**  
**„ХРИСТО БОТЕВ” ГР. ГРАМАДА ОБЛ. ВИДИН**

тел: 0884703430 e-mail: 500501@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

И. Д. ДИРЕКТОР: Е. СТОЯНОВА



**МЕРКИ**  
**ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ПРЕДАВАНЕ НА ВИРУСА COVID-19**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

**I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Желанието на учители, ученици и родители за присъствено стартиране и провеждане на образователния процес в максимално дълъг период от време изисква сериозна и адекватна подготовка за посрещането на учениците в СУ „Христо Ботев“. В предстоящата 2022/2023 учебна година стои една голяма задача – да опазим здравето на децата, на учителите, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на извънредна епидемична обстановка.

**II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА**

Председател: Надежда Асенова

Членове:

Марияна Димитрова

Антоанета Бижева

**III. ЦЕЛИ**

1. Основна цел е да направим СУ „Христо Ботев“ доколкото е възможно максимално безрискова среда, с яснотата, че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия.
2. Да опазим здравето на учениците, на работещите в СУ „Христо Ботев“, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.
3. Намаляване на средата на взаимодействие на всеки един ученик, учител и служител в СУ „Христо Ботев“, в частност на всяка една паралелка.
4. Осигуряване на качествено обучение на всички ученици при преминаване на обучение в електронна среда.

**IV. ЗАДАЧИ**

- 1 Създаване на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на учениците като част от възпитателната функция на училището;
2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки или цялото училище) и съобразно решенията на областния кризисен щаб за борба с COVID-19;
4. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;

5. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
6. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;

## **V. МЕРКИ ЗА РАБОТА**

### **A. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ:**

#### 1. Дезинфекция на повърхностите и проветряване

- 1.1. Всекидневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки, включително дръжки на врати и прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани;
- 1.2. Увеличаване на хигиенните и дезинфекционните мероприятия при наличие на потвърден случай на COVID-19 - от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час в зависимост от обектите;
- 1.3. Почистване и дезинфекциране на тоалетните и санитарните помещения по график. Своевременно осигуряване на течен сапун, дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете или автоматичен сешоар за ръце, тоалетна хартия;
- 1.4. Дезинфекциране на кабинети, физкултурни салони, лаборатории, работилници, мишки, клавиатури и инструменти през всяко междучасие;
- 1.5. Дезинфекциране на учителската стая по време на всеки учебен час;
- 1.6. Проветряване на учебните стаи по време на всяко междучасие и поне 2 пъти по време на часа за не по-малко от 1 минута в съответствие с метеорологичните условия;
- 1.7. Дезинфекция и почистване на училищните автобуси преди и след всеки курс.

#### 2. Лична хигиена

- 2.1. Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение;
- 2.2. Поставяне на дезинфектант за ръце на видно място на входа на училището, в класни стаи, кабинети, лаборатории, работилници и други помещения в сградата на училището;
- 2.3. Поставяне на видно място на правила за спазване на лична хигиена;
- 2.4. Организиране на хигиенните и дезинфекционните дейности и правилно подготвяне на дезинфекционните разтвори. С биоцидите, които не са готови за употреба, разтворите се приготвят съгласно издадените от МЗ разрешения.

#### 3. Носене на защитна маска за лице

Носенето на защитна маска за лице по време на извънредната епидемична обстановка е задължително, освен ако изрично не е указано друго. Защитните маски за лице за учениците се осигуряват от тях, респективно от техните родители, а за учителите – от училищата. Училищата осигуряват защитни маски за лице и в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване. Препоръчително е защитните маски за лице, които се използват от ученици, педагогически и непедagogически персонал да са хирургически или поне от 3 слоя.

3.1. Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;

- За учениците в начален етап (I-IV клас) по време на учебен час;
  - За ученици със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
  - За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците;
  - В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито;
  - В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.
- При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.

#### 4. За спазване на задължителните мерки директорът на СУ „Черноризец Храбър“:

- Определя отговорници и разпределя конкретни задължения при организацията и спазването на правилата във връзка с извънредната епидемична обстановка;
- Запознава персонала, учениците и родителите с мерките за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса, прилагани в училището, и промените в тях;
- Осигурява условия за спазване на необходимата дистанция с цел максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки и/или различни училища при провеждане на дейности;

### **Б. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ:**

#### 1. Тестване

- По време на извънредната епидемична при указания на здравните власти и при осигурени безплатни тестове и след положително решение на общото събрание на СУ „Христо Ботев“ и при координиране с РЗИ директорът организира тестване на всички педагогически специалисти и непедagogическия персонал.
- По време на извънредната епидемична при указания на здравните власти, при осигурени безплатни тестове за учениците и при съгласие на родителите на поне 90% от тях директорът на СУ „Христо Ботев“ със съдействието на РЗИ организира тестване на децата на съгласните родители поне веднъж в седмицата.

#### 2. Класни стаи и организация на учебния процес

2.1. Определяне на отделна класна стая за всяка паралелка, при което учителите се местят, а учениците – не;

2.2. Ограничено използване на кабинети

2.3. Отделяне на паралелките от начален етап на отделен етаж на сградата;

2.4. Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това;

2.5. Осигуряване на физическо разстояние между учителя и местата на учениците, в т.ч. и препоръчителна дистанция от 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо;

2.6. При възможност формиране на норма преподавателска работа в рамките на един випуск или на една паралелка за начален етап.

#### 3. Входи, коридори, стълбища

3.1. Отваряне на повече входи и осигуряване на пропускателен режим на всеки отворен вход и определяне кои класове/паралелки преминават през съответния вход без

- струпване на деца и учители и при спазване на дистанция;
- 3.2. Еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.
4. Дневен режим - различно начало на учебните занятия и различен график за междучасията за различни паралелки, при обявяване на извънредно положение.
5. Организация на храненето
- 5.1.. По график, без струпване на ученици, при спазване на дистанция и осъществяване на контрол;
- 5.2. Обособени зони за хранене за отделните паралелки;
- 5.3. Предоставяне на закуските при спазване на здравните изисквания и недопускане на смесване на паралелки.
- 5.4. Учениците се хранят в столовата по график, който позволява престоя на по-малко ученици в помещението по едно и също време.
- 5.5. Правила да не се допускат опашки от близкостоящи ученици (когато са паралелки, които не си взаимодействат).
- 5.6. Недопускане на споделяне на храни и напитки.
6. Училищен двор
- 6.1. Недопускане на външни лица в дворовете в рамките на учебния ден;
- 6.1. Допускане на придружители на деца със специални образователни потребности (СОП) в училището при спазване на изискванията за носене на защитни маски за лице, физическа дистанция и дезинфекция;
- 6.1. Определяне на зони за отделните паралелки в училищния двор;
- 6.2. Провеждане на повече занятия на открито, когато е възможно.
7. Учителска стая и комуникация
- 7.1. Престой на учителите в учителската стая само при непосредствена необходимост;
- 7.2. Приоритетно осъществяване на комуникацията в електронна среда, спазване на изискванията за физическа дистанция и носене на защитни маски при необходимост от пряка комуникация;
- 7.3. Комуникация с родителите предимно в електронна среда, индивидуални срещи и консултации по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ;
- 7.4. Провеждане на родителски срещи, събрания на обществения съвет, на ученическия съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация – в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.
8. Физкултурен салон
- 8.1. Физкултурният салон се използва само когато не е възможно провеждане на часовете на открито;
- 8.2. Не е задължително носенето на защитна маска за лице в часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.
- 8.3. Организиран се двигателни дейности – индивидуални или по двойки, при спазване на дистанция от поне 1,5 м и по преценка на учителя.
9. Библиотека
- 9.1. Регулиране на достъпа с цел осигуряване на дистанция от 1,5 м.