

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"  
ГР. ГРАМДА ОБЛ. ВИДИН  
tel. 0933721-52; 088 4 703430 e-mail: sou-gramada@rio-vidin.org

УТВЪРДИЛ:

ИВАЙЛО ИВАНОВ  
ДИРЕКТОР СУ



МЕРКИ  
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
СУ "ХРИСТО БОТЕВ"  
ЗА УЧЕБНАТА 2021 / 2022 ГОДИНА

Приети на Педагогически съвет с Протокол № 2/30.09.21 година и утвърдени  
със Заповед на директора № 1 / година

Приети на Обществени съвет с Протокол № 4 / 14.09.2021г.

## **Мерки за повишаване качеството на образованието**

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики, непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

### **I. Цели за повишаване качеството на образованието в СУ "Христо Ботев"**

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

### **II. Задачи:**

1. Входно, междинно и изходно диагностициране постиженията на учениците с цел установяване повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Методическа подкрепа на учителите с малък професионален опит.
5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

### **III. Дейности за повишаване на качеството на образованието.**

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Непрекъснато обновяване на материално-техническа база за обучение – кабинети и класни стаи, в съответствие с изискванията на ДОС
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване
6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.

7. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
8. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на общински, областни и дори на национални нива.
9. Педагогическо взаимодействие "училище-семейство" и всички страни на местно и регионално равнище.

#### **IV. Показатели за успех.**

- образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- включване на учителите в обучителни курсове
- образователни резултати на учениците
- външно оценяване
- брой слаби и отлични оценки
- брой ученици на изпити за промяна на годишна оценка
- брой ученици , участници в олимпиади и състезания
- учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

#### **V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.**

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

#### **VI. Финансиране:**

Средства от субсидия от централния бюджет и дофинансиране от Община Грамада, както спонсорство, национални програми и проекти.